

6.4 Wie oft machst du ... ?

- Talk about when you do something
- Talk about how often you do something

Los geht's!

- A** Was sagt die Uhr? Macht Zahlen-Ping-Pong – von 1 bis 24!
Beispiel: A 1 ...
 B 2 ...
- B** 5 + 5 + 5 ... A beginnt, dann ist B dran – bis 60!
Beispiel: A 5 ...
 B 10 ...
 A 15 ...

HÖREN 1
SCHREIBEN

Was macht Jana nach der Schule – und wann? Hör gut zu und schreib die Uhrzeit auf.

13.25 Hausaufgaben
 Cybercafé - Internetsurfen mit Markus
 16.10 Volleyball
 Reiten
 Fernsehen

HÖREN 2
LESEN

Wie spät ist es? Hör gut zu und finde die passenden Bilder.

a 18:05 b 13:15
 c 16:35 d 20:50
 e 15:10 f 17:45
 g 14:40 h 19:55

Grammatik im Fokus Wortstellung

→ 157

- Ich esse Mittagessen.** → Um 13 Uhr esse ich Mittagessen.
Tom spielt Tennis. → Um 16 Uhr spielt Tom Tennis.
Es gibt Marienhof. → Um 18 Uhr gibt es Marienhof.

- 1** Schreib die Sätze richtig auf.
 1 Julia / Hausaufgaben / Um 15 Uhr / macht /.
 2 spiele / Um 17 Uhr / Volleyball / ich /.
 3 Abendessen / ich / Um 18 Uhr 30 / esse /.
 4 Pause / Um 12 Uhr / wir / haben /.
 5 Mittagessen / macht / Um 13 Uhr / mein Vater /.
 6 fern / ich / Um 20 Uhr / sehe /.

2a Schreib einen Terminkalender wie Jana in Übung 1.

2b A sagt: „Es ist ... Uhr. Was machst du?“; B antwortet. Dann ist B dran.
Beispiel:
 A Es ist dreizehn Uhr fünfundzwanzig. Was machst du?
 B Um dreizehn Uhr fünfundzwanzig esse ich Mittagessen.

Hilfe

- Wie spät ist es?
 Was machst du um ... Uhr?
 13:05 dreizehn Uhr fünf
 16:20 sechzehn Uhr zwanzig
 19:35 neunzehn Uhr fünfunddreißig
 22:50 zweiundzwanzig Uhr fünfzig

LESEN 3a

Finde die passenden Bilder für die Wörter.

a MD M D F S S
 d MD M D F S S
 g 19.30
 b 14.00
 e 7.30
 h MD M D F S S
 c 8.00
 f Juni MD M D F S S
 i 15.30

- 1 morgens/jeden Morgen
- 2 nachmittags/jeden Nachmittag
- 3 abends/jeden Abend
- 4 vor der Schule
- 5 nach der Schule
- 6 jeden Tag
- 7 am Wochenende
- 8 einmal pro Woche
- 9 zweimal pro Monat

HÖREN 3b
LESEN

Was machen Markus, Kathi und Cedi? Hör gut zu und finde die passenden Bilder.

Beispiel: Markus: g, ...

a b c d
 e f g h

HÖREN 3c
SCHREIBEN

Wie oft machen sie das? Hör noch einmal zu und schreib die richtigen Zahlen von Übung 3a auf.

Beispiel: Markus: g – 7, ...

Mein Hobby ist Sport – ich spiele einmal pro Woche Tennis und ich schwimme jeden Morgen. Nachmittags spiele ich Fußball. Ich sehe auch jeden Abend fern. Um 17 Uhr sehe ich eine Seifenoper, und um 18 Uhr 30 gibt es eine Musiksendung – BRAVO-Club. Das ist meine Lieblingssendung! Ich mag Musik – ich spiele einmal pro Woche Trompete und am Wochenende spiele ich Schlagzeug.

LESEN 4a

Was macht Jana – und wie oft/wann? Lies ihren Brief.

SPRECHEN 4b

Beantworte die Fragen.

- 1 Was macht Jana einmal pro Woche?
- 2 Was macht sie morgens?
- 3 Was macht sie jeden Nachmittag?
- 4 Wann sieht sie fern – und was?
- 5 Wann spielt sie Trompete?
- 6 Was macht sie am Wochenende?

Ziel

- A** „Was machst du wann?“ A sagt eine Uhrzeit von Übung 1, B sagt einen Satz. Dann ist B dran.
Beispiel: A 16 Uhr 35!
 B Um 16 Uhr 35 spiele ich Basketball.
- B** Finde die richtige Reihenfolge für die Uhrzeiten von Übung 2 – und schreib ein Tagebuch!
Beispiel: Um 13 Uhr 15 fahre ich Rad.
- C** Was machst du – und wie oft/wann? Schreib einen Brief so wie Jana (Übung 4).